

GELİŞİM DÖNEMLERİ

FATİH ANAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

TEMEL KAVRAMLAR

BÜYÜME: Vücutta ve vücudun farklı organlarında meydana gelen boy kilo ve hacim artışı meydana gelmesidir.

OLGUNLAŞMA: Vücut organlarının biyolojik olarak kendilerinden beklenen fonksiyonları yerine getirebilecek düzeye gelmesidir.

GELİŞME: Organizmanın başlangıcından itibaren bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal olarak belli koşulları olan son aşamaya ulaşıncaya kadar sürekli ilerleme kaydeden değişimdir. Gelişme olgunlaşma ve öğrenme etkilerinin sonucunda olur.

ÖĞRENME: Bireyin kendi yaşantısı sonucu davranışlarında meydana gelen kalıcı davranış değişikliğidir.

DAVRANIŞ: Organizmanın çevreden gelen uyarıcılara karşı gösterdiği tepkilerin tümüdür.

HAZIR BULUNUŞLUK: Bireyin büyüme, olgunlaşma, geçmiş yaşantıları, ilgileri, yetenekleri ve güdülenmişliği gibi durumları kapsayan kavramdır.

GELİŞİM DÖNEMLERİ: Bireyin anne karnından başlayarak devam eden gelişim süreçleri.

GELİŞİM ÖDEVLERİ: Her gelişim döneminde bireyin göstermesi gereken belli davranışlardır.

TEMEL İLKELER

- o Gelişim çevre ve kalıtım ürünüdür.
- o Gelişim süreklidir ve belli aşamalarla devam eder.
- o Gelişim nöbetleşe devam eder.
- o Gelişim baştan ayağa içten dışa doğrudur.
- o Gelişim genelden özele doğrudur.
- o Gelişimde kritik dönemler vardır.
- o Gelişim bir bütündür, tüm gelişim alanları etkileşim içinde birbirini etkiler.
- o Gelişimde bireysel farklılıklar önemlidir.

GELİŞİMİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

- o Temel gelişim özellikleri bilinmesine rağmen bu dönemlerde bireylerin gelişim özellikleri farklı olabilir.
- o Gelişimde ortaya çıkan bu farklılıkları belirleyen temel faktör **kalıttır**.
- o Diğer bir önemli faktör de **çevredir**.
- o Gerek doğum öncesi; annenin beslenmesi, kullandığı ilaçlar vb. gerek doğum sonrası; aile, sosyal çevre, kardeş sayısı, sosyo-ekonomik düzey, ailenin eğitimi vb. faktörler gelişimin farklılığını etkileyen unsurlardır. Bu Faktörlerin Dışında İç Salgı Bezlerinden Salgılanan Hormonlar Da Gelişmeyi Etkilemektedirler.

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİN ÖNEMİ

- o Öğrenme çok erken yaşlarda hatta anne karnında başlar ve hayat boyu devam eder. Çocuklar dünyaya geldikleri andan itibaren öğrenmeye ve keşfetmeye başlarlar.
- o Okul öncesi dönem, beyin gelişiminin ve sinaptik bağlantıların (beyin içi iletişim ağı) kurulma oranının en yoğun ve hızlı yaşandığı dönemdir.
- o Bu nedenle çocuklar özellikle okul öncesi dönem olarak adlandırılan ilk altı yılda çok hızlı büyürler ve dil, bilişsel, sosyal-duygusal ve motor gelişim alanlarında hızlı mesafe kat ederler.

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİN ÖNEMİ

- o Beyin okul öncesi dönem boyunca hızlı geliştiği için bu dönem, beynin çevresel etkilere en açık olduğu dönemdir.
- o Bu nedenle çevre ne kadar kapsamlı ve fazla uyaran barındırırsa gelişime o kadar faydası dokunacaktır. Hızlı gelişime ve öğrenmeye etki edecektir.
- o Bu dönemde çocuğun beslenmesi son derece önemlidir.
- o Bu dönemde çocukla iletişim ve sevgi dili çok önemlidir.
- o Zengin bir şekilde geçirilen okul öncesi dönem çocuğun ileriki eğitim hayatına olumlu etki yapacaktır.

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİN ÖNEMİ

- o Okul öncesi eğitimle çocukların motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişimleri ile özbakım becerileri desteklenerek kişilik gelişimlerine olumlu katkıda bulunulur ve ilköğretime hazırlanma açısından beceri kazanılır.
- o Bu dönemde, eşleştirme, sınıflandırma, gözlem yapma, kurallara uyma, sosyal etkileşime geçme gibi birçok bilişsel alanda desteklenir.
- o Bu dönemde çocukların kelime dağarcıkları gelişir.
- o Paylaşmayı, işbirliğini, sosyalleşmeyi, problem çözmeyi öğrenirler.
- o İnce ve kaba motor becerileri gelişerek hareket becerileri gelişir.
- o Özbakım becerileri ile sorumluluk alma becerileri gelişir.

AİLENİN ÖNEMİ

- o Çocuk, ancak onu önemseyen, gereksinimlerine duyarlı davranan, onu ihmalden ve cezalandırıcı yaklaşımdan koruyan bir ortamda büyürse kendi potansiyelini gerçekleştirebilir.
- o Bu dönemde aile ile kurulan iletişimin niteliği çocuğun kişiliğini önemli ölçüde etkileyecektir.
- o Aile içinde kurulan olumlu iletişim ve sevgi ortamı çocuğu kendini güvende hissetmesine yardımcı olacak gelişimine olumlu katkıda bulunacaktır.
- o Aileler de okul öncesi eğitim süreçlerine aktif katılım göstermelidir.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM
36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ
BİLİŞSEL GELİŞİMİ

- o Zıt kavramları ayırt eder.
- o 1'den 10'a kadar sayar.
- o Bire bir eşleştirme yapar.
- o Üç küple köprü yapar.
- o 1'den 10'a kadar olan nesnelere içinde istenilen sayıdaki nesneyi gösterir.
- o 4 parçalı yap-bozu tamamlar.
- o Renkleri tanır ve eşleştirir.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM
36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ
BİLİŞSEL GELİŞİMİ

- o Resmini gördüğü nesneyi tanımlar.
- o Kendisine söylenen vücut bölümlerini gösterir.
- o Cinsiyetini söyler.
- o Modele bakarak iki nesneden oluşan örüntüyü devam ettirir.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM
36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ
DİL GELİŞİMİ

- o Sesin geldiği yönü söyler.
- o 3-4 sözcüklü cümleler kurar.
- o Neden, nasıl, kim gibi sorular sorar.
- o Geçmiş zaman ifadelerini kullanır.
- o Konuşmalarında isim ve fiilleri kullanır.
- o Konuşmalarında kişi zamirlerini kullanır.
- o Konuşmalarında sıfatları kullanır.
- o Konuşmalarında çoğul eklerini kullanır.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM
36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ
DİL GELİŞİMİ

- o Sohbeta katılır.
- o Duygularını sözel olarak ifade eder.
- o Nesnelerin işlevlerini anlar.
- o İfadelerin çoğu anlaşılır.
- o Art arda verilen 2 veya 3 yönergeyi yerine getirir.
- o Yaptığı günlük işlerle ilgili olarak sorulan sorulara yanıt verir.
- o İki olayı oluş sırasına göre anlatır.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM
36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- o Kendisi ile ilgili sorulara cevap verir.
- o Grup oyunlarına katılır.
- o Sıraya girer.
- o Sırasını bekler.
- o Nezaket sözcüklerini kullanır.
- o Duygularını ifade eder.
- o Başkalarının duygusal ifadelerini fark eder.
- o Yetişkin denetiminde kurallara uyar.
- o Basit sorumlulukları yerine getirir.
- o Kendisi hakkında olumlu ifadeler kullanır.
- o Kendine ait nesnelere paylaşır.
- o Gerekli durumlarda izin ister/izin alır.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

MOTOR GELİŞİMİ

- o Düz çizgide yürür.
- o Kollarını sağ kol, sol bacak/ sol kol, sağ bacak salınımı yaparak koşar.
- o Çift ayakla yerinde sıçrar.
- o Tek ayak üzerinde yerinde sıçrar.
- o Durduğu noktadan çift ayak öne doğru atlar.
- o Değişik yönlere yuvarlanır.
- o Topu iki eliyle hedefe atar.
- o Daire şeklini çizer.
- o 8 küple kule yapar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

MOTOR GELİŞİMİ

- o Topu yere vurup tutar.
- o Atılan topu tüm vücudu ile tutar.
- o Raketle yukarıya doğru topa vurur.
- o Tek ayak üzerinde 4-5 saniye durur.
- o Denge tahtasında kısa mesafe yürür.
- o Bisikletle pedal çevirerek ilerler.
- o Sıvıları bir kaptan başka kaba boşaltır.
- o Yumuşak malzemeleri kullanarak değişik şekiller oluşturur.
- o Verilen basit şekilleri keser.
- o Baskı-yapıştırma işlerini yapar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

36 – 48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

ÖZBAKIM BECERİLERİ

- o Kendi kendine yemek yer.
- o Düğmesiz ve bağısız giysileri yardımsız çıkarır.
- o Yardımla giyinir.
- o Giysilerini ön ve arkasını ayırt ederek giyer.
- o Ellerini ve yüzünü yardımla yıkar, kurular.
- o Dişlerini yardımla fırçalar.
- o Saçını yardımla tarar.
- o Tuvalet gereksinimini yardımla karşılar.
- o Kendine ait eşyaları toplar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

- o İnsan resmini 6 ögeyi içerecek şekilde çizer.
- o 4-10 parçalı yap-bozu tamamlar.
- o Nesnelere ile rakamlar arasında ilişki kurar.
- o 1-5 nesneyi ortak özelliklerine göre gruplandırır.
- o 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar.
- o Aynı sayıdaki nesne gruplarını eşleştirir.
- o Verilen iki yarımı birleştirerek bütün oluşturur.
- o Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygular.
- o Bir olayı oluş sırasına göre sıralar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

- o Birkaç nesnenin hangi malzemeden yapıldığını söyler.
- o 10 küple kule yapar.
- o Farklı dokulardaki nesnelere ayırt eder.
- o Renkleri isimlendirir.
- o Kısa bir süre önce gördüğü nesne/kişi/resimle ilgili sorulara cevap verir.
- o Resimlerdeki eksik parçaları örneğe bakarak tamamlar.
- o Gösterilen resimlerden hikaye oluşturur.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

- o Sebep-sonuç ilişkisi içeren sorulara cevap verir.
- o Nesneleri çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- o İki nesneden oluşan örüntü yapar.
- o Seslerdeki farklılıkları (yüksek ses, kalın/ince ses gibi) ayırt eder.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- o Sesin özelliğini söyler.
- o Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
- o Birleşik cümleler kurar.
- o 4-5 sözcüklü cümle kurar.
- o Konuşmalarında bağlaçları kullanır.
- o Konuşmalarında olumsuz sözcük yapıları kullanır.
- o Konuşmalarında edat kullanır.
- o Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
- o Sözcüklerin anlamlarını sorar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- o Nesnelerin işlevlerini sorar.
- o Nesnelerin işlevleri ilgili soruları yanıtlar.
- o Neden, nasıl, kim gibi sorulara cevap verir.
- o Art arda verilen 3 veya 4 yönergeyi yerine getirir.
- o Görüş alanı dışındaki nesnelerle ilgili yönergeleri yerine getirir.
- o Kısa, basit öykülerle ilgili soruları yanıtlar.
- o Az sayıda ses hatasıyla konuşur.
- o Deneyimleriyle ilgili konuşur.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- o Adını-soyadını ve yaşını söyler.
- o Duygularını jest ve mimiklerle ifade eder.
- o Başkalarının duygu durumlarına uygun tepkiler verir.
- o Yetişkin/akran liderliğine uyum gösterir.
- o Bir problemi olduğu zaman yardım ister.
- o Başkalarına yardım etmeye karşı isteklidir.
- o Başladığı işi sürdürme çabası gösterir.
- o Sosyal problemlerini çözme konusunda çaba gösterir.
- o Gerektiği durumlarda bağımsız davranır.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

MOTOR GELİŞİMİ

- o Daire şeklindeki çizgide yürür.
- o Koşarken komutla yön değiştirir.
- o 30 cm yükseklikten atlar.
- o Engelin üzerinden çift ayak atlar.
- o Durduğu yerden kollarından kuvvet alarak çift ayakla ileri doğru atlar.
- o Tek ayak üzerinde ritmik olarak 4-6 kere sıçrar.
- o Kayma adımı yaparak ilerler.
- o Tek ayakla sekme hareketi yapar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

MOTOR GELİŞİMİ

- o Topu yerde 3 kere sektirir.
- o Küçük topu tek elle atar.
- o Atılan topu elleriyle tutar.
- o Küçük topu yerden yuvarlar.
- o Tek ayak üzerinde 7-8 saniye durur.
- o Denge tahtasında ayak değiştirerek yürür.
- o Bisikletle köşeleri döner.
- o Örneğe bakarak gösterilen modeli çizer.
- o Nesneleri ipe dizer.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

48 – 60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

ÖZBAKIM BECERİLERİ

- o Saçını tarar.
- o Giysilerini yardımsız çıkarır, giyer.
- o Giysisindeki büyük düğmeleri ilikler, çözer.
- o Giysilerini asar.
- o Ayakkabılarının bağcıklarını yardımla bağlar.
- o Ellerini ve yüzünü yardımsız yıkar.
- o Dişlerini fırçalar.
- o Sofra kurallarına uygun davranır.
- o Yemekle ilgili araç gereçleri doğru kullanır.
- o Ev işlerinde yardımcı olur.
- o Tuvalet ihtiyacını kendi başına karşılar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

- o İnsan resmindeki eksik vücut bölümlerini çizer.
- o 10-25 parçaları yap-bozu tamamlar.
- o Geometrik şekilleri birleştirerek yeni şekiller oluşturur.
- o 6-10 nesneyi herhangi bir özelliğine göre gruplandırır.
- o Basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
- o Yarım ve bütün olan nesnelere gösterir.
- o 1'den 20'ye kadar olan sayıları sıralar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

- o Eşleştirme, gruplama ve sıralamayı nasıl yaptığını açıklar.
- o Sebep-sonuç ilişkisi kurar.
- o Resim ayrıntılarını hatırlar.
- o Bir olaydan sonra ne olabileceğini tahmin eder.
- o Nesnelerdeki benzer ve farklılıkları söyler.
- o Nesnelerin konumlarını söyler.
- o Miktar bildiren kıyaslama ifadeleri kullanır.
- o Haftanın günlerini sırasıyla söyler.
- o Günün farklı zaman dilimlerini söyler.
- o 20'ye kadar ritmik sayar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- o Sesler arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri söyler.
- o Verilen sese benzer sesler çıkarır.
- o Sesin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar.
- o Sıralı ve birleşik cümleler kurar.
- o Özneye uygun fiiller kullanır.
- o 6 ve daha fazla sözcükten oluşan cümleler kurar.
- o Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanı kullanır.
- o Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl gibi sorular sorar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- o Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl gibi sorulara cevap verir.
- o Cümlelerinde çünkü, daha sonra gibi bağlaçlar kullanır.
- o İşaret ve kişi zamirlerini kullanır.
- o Konuşmalarında zaman zarflarını kullanır.
- o Dilbilgisi kurallarını doğru kullanmaya başlar.
- o Zıt ve eş anlamlı kelimelerin anlamlarını söyler.
- o Sohbeta katılır ve sohbeti sürdürür.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- o Akıcı konuşur.
- o Dinlediği hikayeyi anlatır.
- o Resim, nesne yada olaylar arasında ilişki kurarak anlamlı hikaye anlatır.
- o Konuşmalarında mizahı kullanır.
- o Çevresindeki yazılı materyalleri tanır.
- o Duygu ve düşüncelerini anlatır.
- o Kitaptaki resimlere bakarak okuyormuş gibi yapar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM 60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ

- o Evinin adresini söyler.
- o Ebeveyn telefonunu söyler.
- o Duygularını belli eder.
- o Başkalarının duygularını açıklar.
- o Kendini özgün yollarla ifade eder.
- o Kurallara uyar.
- o Sorumlulukları yerine getirir.
- o Kendine güven duyar.
- o Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.
- o Yeni tanıştığı bireylerle kolay iletişim kurar.
- o Liderlik üstlenir.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

MOTOR GELİŞİMİ

- o Engelin üzerinden koşarak atlar.
- o Ritme uygun olarak sekme hareketi yapar.
- o Tek ayak sıçrayarak 2-3 metre ilerler.
- o Topu tek elle omuz üzerinden atar.
- o Topu tek elle yerden yuvarlar.
- o Belli mesafedeki hedefi vurur.
- o Topu yerde 5-6 kere sektirir.
- o İp atlar.
- o Dengede durur.
- o Tek ayak üstünde 9-10 saniye durur.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

MOTOR GELİŞİMİ

- o Yumuşak malzemeleri kullanarak 2-3 parçaları kompozisyon oluşturur.
- o Örnek gösterildiğinde kağıdı çapraz şekilde katlar.
- o Örneğe bakarak geometrik şekiller çizer.
- o Yatay, dikey, eğri ve eğik çizgiler çizer.
- o Kalemi doğru tutar.

ÇOCUĞUMUZU TANIYALIM

60 – 72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

ÖZBAKIM BECERİLERİ

- o Dişlerini fırçalar.
- o Elini yüzünü yıkar, kurular.
- o Vücudunu yıkar.
- o Günlük işlerde sorumluluk alır yerine getirir.
- o Hava şartlarına uygun giysiler seçer.
- o Giysilerini kendi çıkarır giyer.
- o Düğme ve çitçitleri çözer, ilikler.
- o Ayakkabılarını bağlar.
- o Yemek araç gereçlerini doğru kullanır.
- o Yemek tabaklarını, tepsiyi taşır.
- o Temizlik malzemelerini doğru kullanır.
- o Tehlikeli durumlardan kaçınır.

BEN 5 YAŞINDAYIM

- o Sizlerin gerçek hayatta yaptıklarınızı tekrarlamaktan çok hoşlanırım. DİKKAT!....
- o Kendi yaşitlarımla küçük gruplarla oynar ve grubun isteğini ve kendi isteklerimi yaptırabilmek için çaba harcarım.
- o Hikaye dinlemekten ve anlatmaktan keyif alırım. Çoğu zaman siz yoruluncaya kadar dinleyebilirim. Sayılara ilgime inanamazsınız. Bildiğim sayıları kullanarak gördüğüm tüm nesnelere sayabilirim.
- o Resim ve müzik çok ilgimi çeker. Ev, ağaç, insan gibi tanıdık figürleri artık kolayca çizmeye başlayabilirim.

BEN 5 YAŞINDAYIM

- o Artık size daha az ihtiyacım var ve bazı sorumluluklar alabilirim.
- o Davranışlarım ile sizleri mutlu etmekten hoşlanırım. Olumlu pekiştireçlere ne dersiniz.
- o Sürekli konuşup sürekli sorular sorar ve daha fazla neden, niçinlerime cevap bulmaya çalışırım.
- o Herhangi bir beceriyi kazanabilmek için büyük bir sabır gösterebilirim.
- o Kendi giysilerimin düğmelerini çözebilir ve ilikleyebilir, fermuarımın alt kısmını birbirine geçirebilirim. Yiyecekler için doğru araç ve gereçleri kullanabilirim, ekmeğimin üzerine yumuşak şeyleri sürebilirim LÜTFEN FIRSAT verin !
- o Tuvalete gitmem gerektiğinde uykumdan uyanabilir ve bütün gece altımı kuru tutabilirim.

BEN 5 YAŞINDAYIM

- o Makasla basit şekilleri keser ve de yapıştırırım. Bir resmi %95 sınırları içinde kalarak boyayabilirim.
- o Salıncakta kendim hızlanıp yavaşlayarak sallanabilirim.
- o Fırsat verildiğinde ayakkabılarımı giyer bağcıkta yardım etmenize izin veririm.
- o Karanlık ve kaybolmaktan korkarım. Gece uykudan ağlayarak uyanır ve neden korktuğumu anlatmakta güçlük çekebilirim. **ÖNEMLİ OLAN SİZİN BU DAVRANIŞIMDAN KORKMAMANIZ...** Beni kucaklayın ve sakinleştirin.
- o Evde ve okulda kuralları daha kolay benimser ve uygulayırım.

BEN 6 YAŞINDAYIM

- Düşünce açısından oldukça realistimdir ve doğumumla ilgili sorular sorar ve tatmin edici cevabı alıncaya kadar üstünüze gelirim..
- Bana söylediğiniz bir kuralı veya yasaklamayı körükörüne kabul etmek yerine sık sık " neden " sorusunu sorarım.
- Artık pekçok şeyden korkmam. Ancak hayali durumlardan 5 yaşındakilerden daha fazla endişe duyabilirim. ÖRN: Hırsızlardan, hayaletlerden... Bu konuda izlediğim filmler, hikayeler beni etkileyebilir.
- Okul benim için çok faydalıdır çünkü kendimi geliştirme ve öğrenme fırsatları verir.

BEN 6 YAŞINDAYIM

- ❖ Yetişkine daha az bağımlı arkadaşlarım ise benim için vazgeçilmez olmaya başlamıştır.
- ❖ Değişken yapım nedeni ile ev ile okuldaki davranışlarım arasında inanılmaz farklılıklar görülebilir
- ❖ Sosyal yönden hala sizlere bağımlı olmama rağmen arkadaşlarım ve öğretmenim benim için çok önemlidir.
- ❖ Artık oyun gruplarım oldukça geniştir. Oyun kurallarını koyup bunlara uyulması konusunda yeni gelen çocukları uyarabilirim.
- ❖ Birşeyler yaratabilirim ve beni bu durum heyecanlandırır. Resimlerim daha profesyoneldir. Ne çizdiğimi anlamakta güçlük çekmezsiniz.
- ❖ Artık kız erkek farkı belirginleşmiştir ve kızlar bebekle erkekler top oyununda ustalaşırlar ve sizlerin denetiminizdeki rol oyunlarından zevk alır ve bu oyunlardaki rolleri almaktan hoşlanırım.

OLUMSUZ DAVRANIŞLARI HEP KABUL MU EDECEĞİZ?

- 👉 Ceza vermek en son çare olmalıdır...
- 👉 Cezalar anlık olarak çocuğu o davranıştan uzaklaştırır
- 👉 Biraz sabırlı olursak onunla uzlaşabileceğimiz bir alan mutlaka buluruz

- *Olumsuz davranışlara cezasız nasıl engel olabiliriz?*
- *Kuralları önceden açıklayarak
- *Ona hareket alanı açarak
- *Örnek olmak
- *Çocuğun iyi alışkanlıklar geliştirmesine yardımcı olmak,

Çocuklarımıza ödül ve cezaya
verebileceğimiz bir örnek,

Pazartesi		
Salı		
Çarşamba		
Perşembe		
Cuma		
Cumartesi		
pazar		

İLETİŞİM ENGELLERİ

YARGILAMAK ELEŞTİRMEK AD TAKMAK

ÖĞÜT VERMEK ÇÖZÜM BULMAK

ÇOK FAZLA NEDEN SORUSUNU SORARAK
ÇOCUĞU SAVUNMAYA İTMEK

TEŞHİS ,TANI KOYMAK

TESELLİ ETMEK KONUYU DEĞİŞTİRMEK

DİNLEME YARARLARI

ÇOCUĞUN KONUŞMA YETENEĞİ ARTAR KENDİNİ DAHA İYİ İFADE EDER

DERDİNİ DAVRANIŞLA GÖSTERMEK YERİNE(SALDIRGANLIK HIRÇINLIK AĞLAMAK İÇİNE KAPANMA)SÖZLE İFADE EDEREK RAHATLAR

ANLAŞILDIĞINI HİSSEDEN ÇOCUK KENDİNİ DAHA HUZURLU VE RAHAT HİSSEDER

ÇOCUK İLE ANNE BABA ARASINDA BİR YAKILIK DOĞAR

SÖYLEDİKLERİ DİNLENEN ÇOCUK DA ANNE- BABASININ SÖZÜNÜ DİNLER

SEN DİLİ

YERİNE

BEN DİLİ

— «KES SESİNİ ARTIK»
YERİNE

- «GÜRÜLTÜ YAPMAN
BENİ RAHATSIZ EDİYOR» DAHA
DOĞRU TERCİH OLUR

DİKKAT!
YALNIZCA DAVRANIŞA TEPKİ VERİN
ÇOCUĞUN KİŞİLİĞİNE DEĞİL...

YERİNE

*** KARDEŞİNE
SÜREKLİ
VURUYORSUN
SEN KÖTÜ
BİR
ÇOCUKSUN**

*** KARDEŞİNE VURMAN
ÇOK KÖTÜ BİR
DAVRANIŞ ONUN
CANININ ACIDIĞININ
FARKINDA MISIN?**