

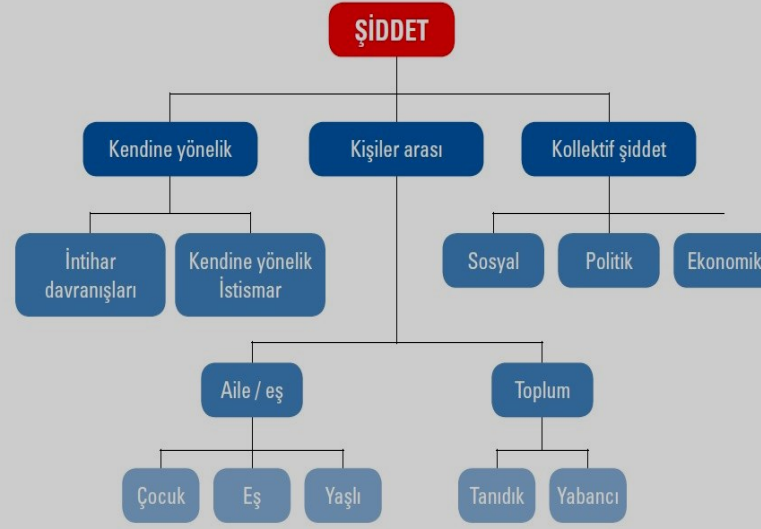


ŞİDDET FİZİKSEL İSTİSMAR

Dünya Sağlık Örgütüne göre şiddet; sahip olunan gücün ve

iktidarın, fiziksel yada ruhsal bir yaralamaya ve kayba neden olacak biçimde bir başka insana, kendisine, bir gruba ya da bir topluma doğrudan ya da dolaylı yolla uygulanmasıdır. Şiddet tanımındaki en önemli boyutlardan biri, içinde kast yani zarar verme amacı taşımasıdır. Fiziksel istismar, istismarın en iyi tanınan şeklidir ve 'bir kaza olmaksızın, fiziksel travma ya da yaralanmalarla sonuçlanan herhangi bir davranış biçimi' olarak tanımlanır. Fiziksel istismar yaralanmaları çimdikleme, ısırma, vurma, tekmeleme, yakma, ağzı kapatarak boğmaya teşebbüs etme, şiddetli bir şekilde sarsma ya da herhangi bir başka şekilde çocuğun bedenine zarar vermektir.

Şiddet Sınıflandırması



ÇOCUĞA KARŞI AİLE İÇİ ŞİDDETİN BİÇİMLERİ:

- Fiziksel Şiddet:** Dövme, vurma, bağlama, tekmeleme, yakma, yaralama, öldürme.
- Duygusal/Psikolojik Şiddet:** Aşağılama, tehdit etme, küfür etme, alay etme, rencide etme, baskı uygulama, görmezden gelme.
- İhmal:** Çocuğu temel ihtiyaç ve gereksinimlerinden mahrum etme, ilgisiz davranma.
- Cinsel şiddet:** İstenmeyen cinsel davranışları yapmaya zorlama, taciz etme, tecavüz.

Şiddetin Türleri

Şiddetin Türleri	Şiddetin Kendini Gösteriş Şekli	
Fiziksel Şiddet; karşıdaki kişinin canının yanmasına, yaralanmasına ya da ölümüne sebep olan kasıtlı olarak yapılan davranış ya da davranışlardır.	- İtme, Tekmeleme, - Tokatlama, - Kulak Çekme, - Tokat Atma, - Ayakta Tutma, - Korktuğu Bir Şeyle Başa Bırakma,	- Bir Cisimle Vurma, - Herhangi Bir Cisim Fırlatma, - Bir Alet ile Saldırma, - Bir Yere Kilitleme, Tehlikeli Bir Yerde Yalnız Bırakma, - Saç Çekmek, Saç Yolmak, Saçından Tutup Sürüklemek vb.
Duygusal ve Sözel Şiddet/ Psikolojik Şiddet; karşıdaki kişiye sistematik bir biçimde yapılan olumsuz yargılar, atıflar ya da davranışlardır. En büyük özelliği sürekliliği olması ve tekrarlamaşdır.	Reddetme: Birinin varlığını veya değerli olduğunu reddetme, işe yaramaz "birşeymiş" gibi davranma, düşünce ve duygularını önemsememe.	Aşağılama: Azarlamak, küçük düşürücü sözler söylemek, terslemek, küfretmek, hakaret etmek vb.
	Umursamama: Kişinin psikolojik gereksinimlerine karşı duyarlı olma, sevgi ve şefkat göstermeme, ismiyle hitap etmeme vb.	Yıldırma: kişiyi aşırı korkutarak sindirme, yıldırma, bir yere kapatma ya da kapatma tehditinde bulunma, terketme tehditinde bulunma, şiddet içeren olayları izlemeye ya da şahit olmaya zorlama vb.
	Yoksun bırakma /İzole etme: kişiyi çevresinden ve sevdiklerinden yoksun bırakma; sevdiği şeylerden mahrum bırakma, kişiyi alıkoyma vb.	Davranış bozuklukları sergilemesine göz yumma ya da ahlaksız davranışlara teşvik etme: Kişiyi yasa dışı eylemler yapmaya zorlama, kişiyi çıkarları için kullanma, çocuğun alkol ve diğer maddeleri kullanmasına göz yumma vb.
Cinsel Şiddet; bir kişinin, diğer bir kişiyi kendi cinsel gereksinim ya da isteklerin doyumu için cinsel nesne olarak kullanması ya da kullanılmasına göz yummasıdır.		Cinsel şiddet davranışları cinsel içerikli konuşmalar, teşhircilik, zorla pornografik yayınlar izletme gibi davranışlar, her türlü cinsel ilişki, fuhuşa teşvik vb.
Ekonomik Şiddet; paranın, bir güç, kontrol, aşağılama ve cezalandırma aracı olarak kullanıldığı şiddet türüdür.		Kişinin para kazanmasına engel olmak, harçlık vermemek, ihtiyaçlarını karşılamasına engel olmak vb.
Siber Şiddet (Teknolojik Şiddet); interneti, bilgisayar ve akıllı telefonları kişi hak ve özgürlüklerini ihlal edecek davranışlarda kullanmak.		Sanal ortamda kişi hakkında söylenti yaymak, kişinin kendisine ait olmayan söylemlerde bulunmak, izinsiz fotoğraflarını yaymak, akıllı telefonların ses kaydı ve kamera özelliğini kullanarak kişisel alana müdahale etmek vb.

Fiziksel İstismarın Sonuçları

Kısa dönemde görülenler: Morluklar, yaralar, kırıklar

Uzun dönemde görülenler:

Düşük benlik saygısı: Fiziksel istismara uğrayan çocukların çoğunun düşük ya da zayıf benlik saygısına sahip olduğu gözlemlenmektedir. Bu çocukların çoğu, arkadaşlarıyla sosyal etkinliklere girmeyi reddedebilir ve kendilerine yönelik zarar verici davranışlara götürebilecek çaresizlik ya da umutsuzluk duyguları yaşayabilirler.

Saldırgan, yıkıcı ve bazen yasal olmayan davranışlar: Şiddet içeren davranışlar, diğer davranışlar gibi öğrenilmektedirler. Aile içi şiddet davranışlarına şahit olan ya da bu davranışlara maruz kalan çocukların, problem ya da çatışma çözme davranışları olarak bu yolu benimseme olasılığı çok yüksektir.

Öfke ve intikam duyguları

Başkalarına güvenme ve başkalarını sevme becerisinden yoksun olma ve yeni ilişkilere girmeye korkma: Şiddet içeren bir ortamda büyüyen çocuklar yetişkin olduklarında sağlıklı ve yakın ilişkiler kurmada zorluk çekebilirler. Duygularını ve kendilerini ifade etmekte zorlanabilir; ilişkilerinde gerçekçi olmayan beklentiler içine girebilirler.

Pasif ya da içe kapanma davranışları: Fiziksel olarak istismara uğrayan çocukların bir kısmı, gereksinimlerini karşılamada ve şiddetle başa çıkmada konusunda pasif ya da içe kapanma davranışlarını benimseyebilirler.

Kaygı, korku, Kabuslar

Okul sorunları ve başarısızlık: Evde şiddet gören ya da şiddete maruz kalan çocukların okulda problem çözmede fiziksel saldırganlıktan yararlandıkları, akademik olarak çoğunlukla düşük başarı düzeyine sahip oldukları, dikkat eksikliği problemi ve okuldan kaçma davranışlarının olduğu görülmektedir.

Mutsuzluk ya da depresyonun diğer belirtileri

Madde bağımlılığı, Davranışlarda gerileme, gelişimsel gecikmeler, evden kaçma, hayvanlara eziyet vb.

Şiddet Öğrenilen Bir Davranıştır!

Televizyonda izledikleri bir dizi, film ve hayran oldukları bir oyuncunun rolünden,

Şiddet içerikli bilgisayar oyunlarından,

Şiddet ya da suç içerikli davranışları normalleşti-
ren arkadaşlarından,

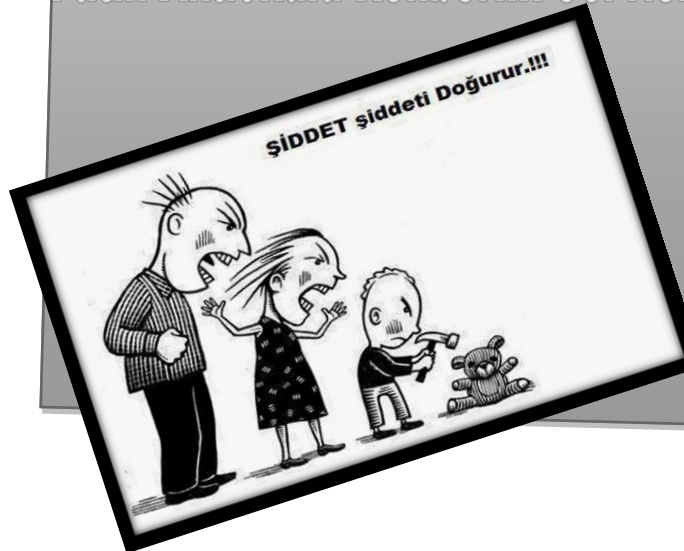
Şiddet uygulayan ve şiddeti onaylayan aile ve çevresindeki büyüklerden öğrenebilirler.

Hangi davranışların diğer davranışları doğurdu-
ğu kesin olarak bilinmese de şiddet ile suç ara-
sında bir ilişki vardır.

Birini yaralamak, kesici alet veya silahla birini tehdit etmek suç kapsamına girdiği gibi şiddeti de kapsar.

Suç işlerken çocuğun yakalanması ya da yaka-
lanmaması, polisle başının derde girmesi ya da girmemesi değil; hayatı boyunca bir kez suç kapsamına giren davranışlarda bulunması yeter-
lidir.

Fatih Anaokulu Rehberlik Servisi



ÖNERİLER

- * Her şeyden önce anne-baba çocuğa saldırganlık modeli olmamalıdır. (Evde fiziksel şiddet gören bir çocuk, varsa kardeşine uygulamakta, kardeşi yoksa okulda en ufak bir sorunda arkadaşına vurmakta ya da hayvanlara eziyet etmektedir).
- * Çocuğun istekleri saldırgan davranışlar yapınca yerine getiriliyorsa, çocuk isteklerini yaptırmada şiddeti araç olarak görmeye başlar. Saldırgan davranışlar ödüllendirilmemeli ve onun bu davranışının istenmeyen bir davranış olduğu hemen gösterilmelidir.
- * Çocuğa, saldırgan davranışın olumsuz yanları gösterilmelidir. Saldırgan davranışları ile isteklerini elde edemeyeceğini, istediği şeyleri saldırganlık nedeniyle kaybettiğini görmeli ve yaşmalıdır.
- * Saldırgan davranışlar kesinlikle fiziksel şiddetle cezalandırılmamalıdır. Anne-babanın ilgisi sevgisi azaldığında ve fiziksel cezalar uzun süre devam ettiğinde, çocukta saldırgan, asi, sorumsuz davranışlar gelişir.
- * Saldırgan davranışlar ortaya çıktığında, yetişkinler sakin davranmalı, anormal duygusal tepkiler yerine ben dilini kullanmalıdır (Böyle davrandığın için üzülüm gibi).
- * Saldırgan davranışın hemen bitiminde şiddet uygulandığı zaman, onun hemen kesilmesini sağlayabilir ancak çocukta düşmanca duygular geliştirir.
- * Çocuk gergin ve sinirliken onunla tartışmamalı, sakinleşmesini beklemeli ve daha sonra davranışı ile ilgili konuşulmalıdır.
- * Çatışma anında konuşmaya, söylenmeye, bağırma başlanmadan önce 5-10 dk durulmalıdır. Kendinize ve çocuğunuza sakinleşmek için zaman tanıyın.
- * Çocuğun dışarıda oynamasına izin verilmelidir, bu çocuğun gerilimini azaltır ve enerjisini boşaltma imkanı sağlar.
- * Olumlu davranışlar ödüllendirilmelidir. Çocuk olumlu bir davranış yaptığında en azından sözel olarak ödüllendirilmelidir.
- * Çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun ona zaman ayırarak eleştirmeden, yönlendirmeden, kontrol etmeye çalışmadan sadece dikkatle izleyin ve yaptığı şeyleri takdir edin.
- * Çocuk saldırgan modellerle karşı karşıya getirilmemelidir. TV deki şiddet içeren programları seyretmesi engellenmelidir. Şiddet filmlerinin gerçek yaşamın modeli değil, kurmaca olduğu çocuğa anlatılmalıdır.
- * Her yaş ve dönemde çocuğun temel ihtiyaçları zamanında yerine getirilmelidir.