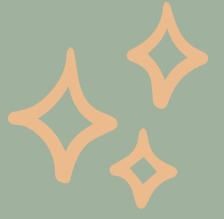


FATİH ANAOKULU VELİ BÜLTENİ



SINIR KOYMAK



SINIR KOYMA

Bireyin kendi varlığını diğerlerininkinden ayırt etmeyi, haklarının nerede başlayıp bittiğini anlamayı sağlar.

Çocuklar, yaşadıkları dünyanın kurallarını anlamaya çalışırken aynı zamanda kendi sınırlarını da bilmek isterler. Zaman zaman sınırları zorlamayı deneseler de aslında ihtiyaç duydukları şey, hayatı anlamlandırabilmek için istikrarlı ve tutarlı sınırlardır.

Sınırları olmayan bir aile, trafik ışıkları olmayan bir kavşağa benzer. Trafik ışıkları olmayan bir kavşakta, karşıdan karşıya geçerken kendimizi ne kadar tedirgin hissediyorsak, sınırları olmayan ailelerde büyüyen çocuklar da kendilerini o kadar güvensiz ve tedirgin hissedebilirler. Kuralların net ve istikrarlı olmadığı evlerde büyüyen çocukların okulda ve sosyal yaşam alanlarında zorluk yaşaması muhtemeldir.



Destekleyici



Koruyucu



Yaşama hazırlayıcı işleve sahiptir.

Kendi sınırlarının nerede bitmesi gerektiğini bilmeyen çocuklar arkadaş ilişkilerinde de zorlanabilmekte, başkalarının özgürlüğünü göz ardı edebilmektedirler. Aynı şekilde sınırların çok katı, tartışılmaz ve değiştirilemez olduğu ailelerde de sorun yaşanabilir. Bu tarz ailelerde çocuklara yeni yollar deneme ve araştırma için gereken özgürlük verilmemekte ve öğrenme için gereken zeminler engellenmektedir. Bunun yerine gerekçelerini açıklayarak yapabileceklerini ve yapamayacaklarını dile getirmek, yeri geldiğinde de esneklik yaratmak en uygunu olacaktır.

DİSİPLİN NEDİR?

- Davranışı yönlendirmeyi amaçlayan bir eğitimidir.
- Cezalandırma ile eş anlamlı değildir.
- Çocuğa istenilen davranışları ve alışkanlıkları öğretmek, kendi kendini denetleme olan ahlak gelişimini sağlamaktır.
- Çocuğun kendi kendine yönetme yeteneği kazanmasını sağlamaktır.
- Yapıcı ve iyi niyetli bir yardımdır.

DİSİPLİNİN İKİ TEMEL AMACI VARDIR

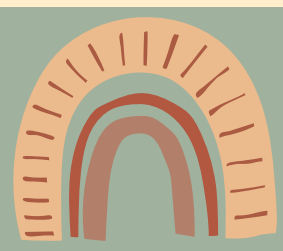


Birincisi, çocuğa anlaşılır, kesin ve sınırları olan, güvenli bir ortam sunmaktır. Bu ortam çocuğun sağlıklı gelişimi için gereklidir.



Disiplinin ikinci amacı ise, çocuğun kendi kendini yönetme yeteneği yani özdenetim kazanmasıdır.





"Sınır koyma" çocuklara önemli bir öğrenme fırsatı tanır. Sınırların olması, çocuğa güvende olduğunu hissettirir, çocuğun sosyal becerilerini ve uyumunu artırır, çocuğun sorumluluk duygusunu geliştirir, aile ilişkilerini iyileştirir. Sınır ve kural koyma, belirlediğiniz kuralları uygulama ya da düzenleme konusunda zorlanıyorsanız, rehber öğretmeniniz ile iletişime geçebilirsiniz.



SERBEST YAKLAŞIM

Ana Babanın inancı: Benim görevim çocuklara hizmet vermek ve onları mutlu etmektir.

Çocuklarımı üzen sonuçlar etkili olamazlar.

Güç ve kontrol: Hepsi çocuklardadır.

Problem çözme süreci: İkna ederek problem çözme var, çocuklar kazanır. Problem çözme aşamalarını ana babalar gerçekleştirir.

Çocuk ne öğrenir: Kurallar benim için değil, başkaları için vardır. Ben istediğimi yaparım. Ana babalar çocuklarının sorunlarının çözümünden sorumludur. Bağımlılığı, saygısızlığı, ben merkezliliği.

Çocuk nasıl tepki verir: Sınırları test ederler.

Kuralları ve otoriteyi zorlar ve reddederler.

Söylenenleri duymazdan gelirler. Sözleriyle ana babalarını yıpratırlar.

DEMOKRATİK YAKLAŞIM

Ana Babanın inancı: Çocuklar problemlerini kendi başına çözebilirler, Çocuklara seçenekler sunulmalıdır. Seçtikleri davranışların sonuçlarından ders almalarına izin verilmelidir.

Güç ve kontrol: Çocuklara, ancak sorumlulukla taşıyabilecekleri kadar güç ve kontrol verilmelidir.

Problem çözme süreci: İşbirliği var, iki tarafta kazanır, karşılıklı saygıya dayanır. Çocuklar problem çözme sürecinin aktif katılımcılarıdır.

Çocuk ne öğrenir: Sorumluluk, işbirliği, bağımsızlık, kurallara ve otoriteye saygı, benlik kontrolü.

Çocuk nasıl tepki verir: Daha çok işbirliği, kendi başlarına problemlerin çözülmesi, ana babaların sözlerini ciddiye alma.

CEZACI/OTOKRATİK YAKLAŞIM

Ana Babanın inancı: Eğer acı çekmezlerse öğrenemezler.. Çocuklar korkmazlarsa sizin kurallarınıza saygı göstermezler.

Güç ve kontrol: Hepsi ana ve babada.

Problem çözme süreci: Zorla problemi çözme vardır. Süreci ana baba yönetir ve kontrol eder, kararları onlar alır.

Çocuk ne öğrenir: Problemi çözmek ana babaların sorumluluğudur. İletişimde kırıncı yöntemleri öğrenir. Kararlar ve sorumluluklar başkaları tarafından "benim adıma" alınmalıdır.

Çocuk nasıl tepki verir: Öfke, inatçılık, intikam, isyan, geri çekilme, kolay bastırılma, içe kapanıklık

GÜVENLİ ve NET SINIRLAR BELİRLEMENİN YOLLARI

- **İş Birliği:** Yüreklendirin.
- **Kararlılık - Tutarlılık:** Göz kontağı kurun.Karalarınız net ve tutarlı olsun. Anne baba ortak karar verin.
- **Anındalık:** Ertelemeyin o anda konuşun.
- **Model oluşturma:** Anne baba olarak sizler ilk önce söz ve davranışlarınıza dikkat edin.

ANNE BABALAR İÇİN SINIR KOYMA ÖNERİLERİ

- Çizilen sınırlar tutarlı uygulanmalıdır. Sınırların çiğnenebilir olduğunu öğrenen çocuğun her ortamda sınırları zorlaması kaçınılmazdır.
- Çocuğa, sınırı ya da kuralı koyanın anne babanın ortak tutumu, genel duruşu olduğu öğretilmelidir.
- Sınırları belirlerken çocukları da işin içine katmak durumu sahiplenmelerini sağlar. Kuralları ve sınırları belirlemek için bir aile toplantısı düzenleyebilirsiniz. Aile içinde ona da söz hakkının tanınması kuralları benimsemesi için oldukça önemlidir. Bu durum kuralları uygularken de size yardımcı olacaktır.
- Çocuklar, uydukları kuralların fark edilmesini, iyi davranışlarının ve başarılarının övülmesini beklerler. Bu anlamda çocuğa olumlu geri bildirimlerde bulunmak kurallara uyma ve sınırları dikkate alma noktasında daha motive olmalarını sağlar.
- Bağımsızlık duygusunu ve sorumluluk almasını destekleyebilir, onları ne kadar çok sevdiğinizi sıklıkla söyleyebilirsiniz. Uygun davranmadıklarında çocuğunuzu değil, sadece o davranışı sevmediğinizi açıkça belirtin ki sevginizden şüphe duymasın.
- Çocuklar kuralları hatırlamakta zorluk çekiyorsa; okul öncesi dönemde resimli tablolardan, büyük yaşlarda ise yazılı anlaşmalardan faydalanabilirsiniz.
- Çocuğunuza, onu ve kararlarını önemseydiğinizi hissettirerek yapması beklenen davranışı nedenleriyle birlikte eleştirmeden anlatmaya çalışan taraf olmanız ilişkinizin daha sağlıklı ilerlemesini sağlayacaktır. Bitirilmesi için zorlanan yemekler, oturması için tekrar tekrar hatırlatılan ödevler ve dersler, çocuk istemedikçe adına verdiğiniz kararlar onun penceresinde tamamen sınır ihlali örnekleridir.